



Candidatura N. 8143
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	P. DAGOMARI
Codice meccanografico	POTD01000R
Tipo istituto	IST TEC COMMERCIALE
Indirizzo	VIA DI REGGIANA, 86
Provincia	PO
Comune	Prato
CAP	59100
Telefono	0574639705
E-mail	POTD01000R@istruzione.it
Sito web	www.itesdagomari.gov.it
Numero alunni	1266
Plessi	POTD01000R - P. DAGOMARI POTD01001T - IST. TEC. COMMERCIALE DAGOMARI POTD010506 - P. DAGOMARI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	90
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	90
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	54
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 20
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Estracom
Estremi del contratto	protocollo 518 C/14 del 14.02.2013



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola P. DAGOMARI (POTD01000R)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 8143 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Fascicolo Elettronico dello Studente	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	DIGITAL SPACES	€ 24.000,00	€ 21.300,00
	TOTALE FORNITURE		€ 23.300,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	DIGITAL SPACES
Descrizione progetto	<p>Il progetto "Digital Spaces" è una opportunità che viene data al nostro Ente Scolastico per accogliere e fare proprie le esigenze sempre nuove degli studenti, delle famiglie anche spinti dai bisogni di competenze digitali provenienti dal mondo del lavoro. Questo sviluppo permetterà di ottenere una ricaduta notevole sia sulla didattica sia sul funzionamento e sull'organizzazione scolastica. Si potranno sviluppare e migliorare notevolmente servizi come l'E-Learning, la gestione dei contenuti digitali, le lezioni con LIM e la comunicazione scuola-famiglia; si otterrà un processo di miglioramento del Know-how tecnologico dei nostri docenti. Una formazione degli allievi più avanzata, in linea con le richieste provenienti dal territorio non solo Pratese, nonché con quelle provenienti dal mondo del lavoro. Inoltre, la creazione del "Fascicolo elettronico dello studente" porterà all'Istituto grande visibilità perché sarà il primo Istituto, di scuola superiore in Italia, in grado di rispondere, per primo ed in maniera funzionale, alle mutevoli esigenze tecnologiche/burocratiche.</p> <p>DESCRIZIONE DEL MODELLO DI AMBIENTE CHE SI INTENDE REALIZZARE</p> <ul style="list-style-type: none">• L'ambiente che si vuole realizzare sarà dotato di arredi e tecnologie per la fruizione individuale e collettiva delle lezioni.• L'aula così come strutturata permetterà la rimodulazione continua degli spazi in coerenza con l'attività didattica prescelta, per singole classi, per classi omogenee o per gruppi di ragazzi; lo spazio è finalizzato anche alla formazione dei docenti interna alla scuola.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto nasce dall'esigenza dell'I.T.E.P. "P. Dagomari" di creare uno "spazio per l'apprendimento" che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale dove venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente, per acquisire conoscenze e competenze in modo semplice.

Un'aula che, attraverso l'evoluzione dei suoi spazi, viene ripensata con un'architettura in grado di sfruttare appieno le potenzialità comunicative, didattiche e sociali offerte dall'innovazione tecnologica dando nuova centralità a insegnanti e studenti;

Centrale è l'aspetto di una possibilità di vivere una didattica innovativa, che favorisca la collaborazione, la ricerca, la riflessione, la costruzione e la condivisione della conoscenza.

Un'aula connessa e aperta al mondo.

La nuova aula-laboratorio è dotata di banchi modulari e componibili per il lavoro a gruppi e fortemente high-tech grazie alla presenza di un Touch Panel e di un videoproiettore interattivo entrambi collegati in rete e collegabili con ogni tipo di device in uso da studenti e professori (PC/portatili). Il touchscreen sostituisce la tradizionale lavagna e collega il docente con alunni e proiezioni. E' una interazione totale di tutti verso tutti per un utilizzo della tecnologia più avanzata al fine di un apprendimento attivo (basato su problemsolving), interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente, attività hands-on.

I nuovi spazi per la didattica saranno sufficientemente flessibili da consentire anche lo svolgimento di attività diversificate, più classi, gruppi di classi (verticali, aperti, ecc.), in plenaria, per piccoli gruppi, ecc., nei quali

l'insegnante non svolge più solo lezioni frontali ma assume piuttosto il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività: un setting d'aula variabile e coerente con le diverse fasi dell'attività didattica.

A supporto di tutto ciò è prevista l'adozione di un software per la gestione della classe, basato su Cloud, con sistema di gestione delle proiezioni visualizzabile sulle lavagne o su singolo dispositivo come strumento di produzione dei gruppi di studenti. Permetterà di lavorare anche da 'remoto' e seguire anche il lavoro da casa e in mobilità.

Specifiche:

- Attivi in gruppo
- discussione e brainstorming
- esposizione/introduzione/sintesi a cura del docente
- presentazione in plenaria di un elaborato a cura degli studenti
- esercitazioni che coinvolgono tutta la classe ecc.

L'Istituto "Paolo Dagomari" intende richiedere anche uno scanner documentale e relativo software da destinare alla segreteria. Sta nascendo il "Fascicolo Elettronico dello Studente" (obbligatorio per le Università), l' "identità digitale" (SPID), il documento digitale unico; il "domicilio digitale"; il "fascicolo sanitario elettronico" e il "fascicolo digitale per ogni lavoratore". La scuola superiore non può non essere al passo con le nuove e mutevoli esigenze. Il fascicolo "**Fascicolo Elettronico dello Studente**" del Dagomari conterrà tutti i documenti, gli atti e i dati inerenti la carriera scolastica degli studenti a partire dall'iscrizione al primo anno, fino al conseguimento del titolo, compresi i periodi di studio all'estero per la mobilità o alle esperienze maturate negli stages o nell'alternanza scuola lavoro. I documenti inseriti nel fascicolo dovranno essere conservati a norma degli artt. 43 e ss. del Codice dell'Amministrazione digitale, prevedendo sistemi di conservazione conformi alle disposizioni delle Regole tecniche di cui al DPCM 3 dicembre 2013.

La necessità di uno scanner documentale per la segreteria nasce anche dalla volontà di ridurre l'utilizzo e l'abuso della carta, dalla razionalizzazione e riduzione del lavoro e dalla riduzione di dispersione documentale.

Inoltre, l'utilizzo sarà finalizzato anche alla contabilizzazione, da parte della segreteria, delle ore dell'alternanza scuola/lavoro (ASL- legge 107 del 13 luglio 2015).

OBBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

Con il "Digital Spaces" si vuole ottenere uno spazio utilizzabile da tutte le classi dell'Istituto che permetta di focalizzare la didattica su una collaborazione totale tra gli allievi ed il docente ed offrire la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato.

Permetterà l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati dall'istituto, la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione dei processi didattici. In particolare:

Formazione attiva	<p>Partecipazione attiva degli studenti al loro percorso formativo con applicazione delle metodologie Flipped classroom, EAS (episodi di apprendimento situato), e-tivities, problem solving cooperativo.</p> <p>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi (aumento del numero degli studenti con certificazione linguistiche e informatiche).</p> <p>Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe</p> <p>Facilitare la comunicazione, la ricerca e l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti</p> <p>Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi.</p> <p>Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi, con la promozione di risorse di apprendimento online.</p> <p>L'aula permetterà ai docenti di apprendere attraverso modalità didattiche mediate ICT</p>		
Formazione permanente (Long life learning)	<p>Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta.</p> <p>Acquisizione di competenze trasversali spendibili nella società attuale, caratterizzata da un alto contenuto tecnologico e di conoscenza.</p>		
Implementazione dell'inclusione	<p>Fruizione autonoma e consapevole degli spazi e dei saperi, attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie da parte degli alunni diversamente abili, anche in situazione di gravità, con percorsi personalizzati.</p>		
Facilitazione del dialogo interculturale: lotta contro le forme di discriminazione e la promozione delle pari opportunità	<p>Riduzione della marginalità sociale</p> <table border="1"><tr><td>Aumento del numero di alunni stranieri coinvolti nei processi democratici della scuola</td></tr><tr><td>Incremento del numero di studenti che conseguano la certificazione di lingua italiana livello B1</td></tr></table> <p>Sviluppo del modello "Melting Pot" che prevede una società multietnica in cui le culture e le identità specifiche si fondono con quella del paese di accoglienza</p>	Aumento del numero di alunni stranieri coinvolti nei processi democratici della scuola	Incremento del numero di studenti che conseguano la certificazione di lingua italiana livello B1
Aumento del numero di alunni stranieri coinvolti nei processi democratici della scuola			
Incremento del numero di studenti che conseguano la certificazione di lingua italiana livello B1			
Interiorizzare i concetti di onestà, giustizia sociale e cittadinanza attiva.	<table border="1"><tr><td>Aumento del numero di studenti che si impegna attivamente nei processi democratici della scuola</td></tr><tr><td>Aumento del numero di studenti che affiancano i soggetti più fragili nel loro percorso di studio e di vita scolastica (tutoraggio).</td></tr></table> <p>Aumento del numero di studenti che, con l'applicazione di metodologie didattiche innovative, si fa portavoce all'interno della scuola e nel contesto sociale in generale del concetto di legalità, riconsiderato attraverso i valori dell'onestà, della giustizia sociale e della co-responsabilità</p> <p>Rafforzare la consapevolezza di essere "Cittadini d' Europa"</p>	Aumento del numero di studenti che si impegna attivamente nei processi democratici della scuola	Aumento del numero di studenti che affiancano i soggetti più fragili nel loro percorso di studio e di vita scolastica (tutoraggio).
Aumento del numero di studenti che si impegna attivamente nei processi democratici della scuola			
Aumento del numero di studenti che affiancano i soggetti più fragili nel loro percorso di studio e di vita scolastica (tutoraggio).			
Contrasto all'abbandono scolastico	<table border="1"><tr><td>Successo formativo degli studenti nel quinquennio (ovvero riduzione del numero di alunni che abbandonano precocemente il percorso formativo).</td></tr><tr><td>Rimotivazione dei Neet potenziando: - l'orientamento in entrata e in uscita - l'Alternanza Scuola Lavoro</td></tr></table>	Successo formativo degli studenti nel quinquennio (ovvero riduzione del numero di alunni che abbandonano precocemente il percorso formativo).	Rimotivazione dei Neet potenziando: - l'orientamento in entrata e in uscita - l'Alternanza Scuola Lavoro
Successo formativo degli studenti nel quinquennio (ovvero riduzione del numero di alunni che abbandonano precocemente il percorso formativo).			
Rimotivazione dei Neet potenziando: - l'orientamento in entrata e in uscita - l'Alternanza Scuola Lavoro			

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- Sviluppare una riorganizzazione del tempo-scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre. In questa ottica l'allievo potrebbe avere a

disposizione un supporto online per suo studio casalingo ed anche il rapporto scuola-famiglia potrebbe ottenere un notevole miglioramento dal punto di vista di comunicazione e/o informazioni.

- Sviluppare una **riorganizzazione didattica-metodologica** implementando paradigmi didattici che hanno bisogno di strumenti tecnologici e software didattici di supporto. In quest'ottica si potrebbero sviluppare sempre più una didattica laboratoriale, un Collaborative Learning proficuo imparando ad utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi, migliorare i processi relativi al Problem solving, creare una Classe Scomposta (metodo Bardi – Impara Digitale), Curriculum Mapping o studiare e simulare le Start-Up più innovative del momento, fornendo informazioni su come finanziare i progetti delle scuole attraverso il crowdfunding.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

Implementare strategie di intervento per le disabilità che permettono una migliore ricerca di informazioni mediante la rete per la creazione di buone pratiche; sviluppare specifiche competenze rivolte alla gestione del processo insegnamento-apprendimento; -promuovere modelli concettuali e metodologici a supporto dell'uso didattico delle tecnologie multimediali; -promuovere modelli concettuali e metodologici a supporto dell'uso pedagogico-didattico delle fondamentali metodiche dell'apprendimento collaborativo nell'ambito della normale pratica didattica. Arrivare a poter effettuare lezioni da seguire in remoto in videoconferenza (presenti in istituto n° 88 studenti BES, di questi, 80 sono studenti con DSA, oltre n° 27 alunni H)

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

- Il progetto “Digital Spaces” è una opportunità che viene data alla nostra scuola per migliorare le metodologie didattiche collaborative e laboratoriali ed offrire ai nostri allievi uno spazio tecnologico che permetta di sviluppare le loro conoscenze con la dovuta autonomia nella scoperta delle fonti e nella rielaborazione delle proprie conoscenze
- Questo sviluppo permetterà di ottenere una ricaduta notevole sia sulla didattica sia sul funzionamento e sull'organizzazione scolastica.
- Si potranno sviluppare e migliorare notevolmente servizi come l'E-Learning, la gestione dei contenuti digitali e le lezioni multimediali; inoltre si otterrà un processo di miglioramento del Know-how tecnologico dei nostri docenti.
- Si permetterà il raggiungimento degli obiettivi di miglioramento previsti e pianificati nel RAV della nostra scuola : dal miglioramento delle competenze, al successo scolastico, maggiore inclusione e minor dispersione scolastica

Pag 14 del POF - Area di riferimento- Storica - Nome del progetto: Le Aquile Randagie, una lezione di Libertà

Pag 15 del POF - Area di riferimento - Orientamento- Nome del progetto: Andiamo a teatro

Pag 16 del POF - Nome del progetto: C.I.C. - Accoglienza, Ascolto, Educazione alla Salute

Pag 18 del POF - Area di riferimento - Alternanza Scuola Lavoro- Nome del progetto: ECDL 2015-2016 (Patente Europea del Computer)

Pag 18 del POF - Area di riferimento - ORIENTAMENTO - Nome del progetto: ENGLISH VINTADS

Pag 19 del POF - Area di riferimento - Benessere dello studente - Nome del progetto: Progetto EUCIP

Pag 20 del POF - Area di riferimento - Orientamento e integrazione alunni stranieri - Nome del progetto: La ricchezza multiculturale come piano di inclusione didattico e sociale

Pag 21 del POF - Area di riferimento - Orientamento e integrazione alunni stranieri - Nome del progetto: Facilitazione linguistica e semplificazione testuale nel biennio delle scuole secondarie di II grado per alunni BES e in particolare non italofoni

Pag 22 del POF - Area di riferimento - Benessere dello studente - Nome del progetto: Certificazioni di Lingua

Pag 24 del POF - Area di riferimento - Orientamento - Nome del progetto: Progettazione Fondi Nazionali e Internazionali

Pag 30 del POF - Area di riferimento - Storica - Nome del progetto: RETE DI STORIA DELLE SCUOLE SUPERIORI DELLA PROVINCIA DI PRATO

Link di collegamento con il POF dell'Istituto "P. Dagomari":

http://www.itesdagomari.gov.it/attachments/article/117/POF%202015_2016.pdf

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

- L'ambiente che si vuole realizzare sarà dotato di arredi e tecnologie per la fruizione individuale e collettiva delle lezioni.
- L'aula così come strutturata permetterà la rimodulazione continua degli spazi in coerenza con l'attività didattica prescelta, per singole classi, per classi omogenee o per gruppi di ragazzi; lo spazio è finalizzato anche alla formazione dei docenti interna alla scuola.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Fascicolo Elettronico dello Studente	€ 2.000,00
DIGITAL SPACES	€ 21.300,00
TOTALE FORNITURE	€ 23.300,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 360,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 260,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.700,00)	€ 2.700,00
TOTALE FORNITURE		€ 23.300,00
TOTALE PROGETTO		€ 26.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Fascicolo Elettronico dello Studente

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Fascicolo Elettronico dello Studente
Descrizione modulo	La segreteria potrà creare il Fascicolo elettronico dello studente e contabilizzare le ore previste nell'alternanza scuola/lavoro
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	POTD01000R - SERVIZI SOCIO-SANITARI BIENNIO - TRIENNIO POTD010506 - SERVIZI SOCIO-SANITARI BIENNIO - TRIENNIO POTD01000R - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE POTD01000R - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO POTD010506 - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO POTD01000R - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI POTD01000R - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING POTD01000R - SERVIZI COMMERCIALI BIENNIO - TRIENNIO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Scanner	Scanner per archiviazione automatica dei documenti	1	€ 1.600,00
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	Gestione Fascicolo Elettronico dello Studente	1	€ 200,00
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	Contabilizzazione alternanza scuola lavoro	1	€ 200,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: DIGITAL SPACES

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	DIGITAL SPACES
Descrizione modulo	Realizzazione di uno spazio utilizzabile da tutte le classi dell'istituto che permetta di focalizzare la didattica su una collaborazione totale tra gli allievi ed il docente ed offrire la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato. Ambiente digitale con punti di proiezione tecnologica device, arredi ergonomici e modulari e sedie leggere facilmente gestibili per mobilità ambiente e sw di gestione della classe. Realizzazione di aule di dipartimento disciplinare in cui gli studenti ruotano sulle classi ed i docenti possono personalizzare lo spazio, il tutto supportato da un software, installato sul server del "Dagomari", per condividere on line o in remoto di tutti i contenuti digitali
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	POTD01000R - SERVIZI SOCIO-SANITARI BIENNIO - TRIENNIO POTD010506 - SERVIZI SOCIO-SANITARI BIENNIO - TRIENNIO POTD01000R - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE POTD01000R - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO POTD010506 - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO POTD01000R - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI POTD01000R - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING POTD01000R - SERVIZI COMMERCIALI BIENNIO - TRIENNIO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi mobili e modulari	Tavoli Modulari	30	€ 100,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Cuffie ad archetto con microfono integrato	30	€ 23,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Carrello di ricarica x 32 pc/Tablet	1	€ 1.000,00
Arredi mobili e modulari	Sedie	32	€ 47,50
Stampanti b/n o a colori	Stampante b/n wifi laser	1	€ 200,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook per docente compreso software gest. aula	2	€ 500,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook comprensivi di software di gestione aula	30	€ 463,00
TOTALE			€ 21.300,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 8143)
Importo totale richiesto	€ 26.000,00
Num. Delibera collegio docenti	4126/6.9.a
Data Delibera collegio docenti	12/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	4129 2.2.c
Data Delibera consiglio d'istituto	26/11/2015
Data e ora inoltro	30/11/2015 10:41:55
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Fascicolo Elettronico dello Studente</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>DIGITAL SPACES</u>	€ 21.300,00	€ 24.000,00
	Totale forniture	€ 23.300,00	
	Totale Spese Generali	€ 2.700,00	
	Totale Progetto	€ 26.000,00	€ 26.000,00
	TOTALE PIANO	€ 26.000,00	