



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.

Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1

Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

CIP: 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP F34C17000000007

9026/2017

Prato 25/10/2017

All’Albo Pretorio d’Istituto

A tutti gli interessati

attraverso pubblicazione
su sito web dell’Istituto

Oggetto: avviso selezione interna esperto, relativo all’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione– (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - CIP: 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP F34C17000000007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche “;
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
VISTO l’Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I–Istruzione–(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.

Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1

Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

CIP: 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP F34C17000000007

- VISTE la Delibera del Collegio dei docenti del 10/10/2016 e del Consiglio d'Istituto n. 18 del 09/10/2016 con le quali è stata approvata l’adesione al progetto relativo all’Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;
- VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31372 del 25 luglio 2017 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;
- VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID/31712 Roma, 24 luglio 2017 con cui è stato autorizzato il progetto e impegno di spesa relativo all’Avviso prot. n. AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali;
- VISTA a necessità di reperire tra il personale interno idonee professionalità per svolgere la funzione di ESPERTO nella conduzione delle attività formative previste dal PON “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”;
- RILEVATO che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l’impegno orario;
- RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali ESPERTI per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Azione 10.1.1 -

SOTTOAZIONE 10.1.1A	TITOLO
Interventi per il successo scolastico degli studenti Educazione motoria; sport; gioco didattico:	CRESCIAMO IN SALUTE
Interventi per il successo scolastico degli studenti Educazione motoria; sport; gioco didattico:	TI RIMETTO IN FORMA
Interventi per il successo scolastico degli	TRAUMA: NO GRAZIE!



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
 "PAOLO DAGOMARI"
 SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI
 Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.

Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1

Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

CIP: 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP F34C17000000007

studenti Modulo formativo per i genitori:	
Interventi per il successo scolastico degli studenti Potenziamento delle competenze di base:	UNA SCUOLA / UNA LINGUA
Interventi per il successo scolastico degli studenti Potenziamento delle competenze di base:	CRESCERE INSIEME SOTTO UN'UNICA LINGUA

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

il presente avviso interno per la costituzione di un elenco docenti esperti in servizio presso l’istituzione scolastica ITEPS Dagomari, per la conduzione della formazione dei moduli del progetto “Rimettiamoci in forma“, in qualità di ESPERTO, di cui all’allegato III della nota prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 in connesso impegno orario previsto.

Il presente avviso è rivolto alle seguenti figure:

- ✓ docenti in servizio, a tempo indeterminato o determinato fino al termine delle attività didattiche, presso l’ITEPS Paolo Dagomari di Prato per l’a.s. 2017-18.

1. SINTESI DEL PROGETTO

Progetto pensato e redatto per ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce, per assicurare sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità (anche alle famiglie di appartenenza) tramite un approfondimento linguistico, in particolare rivolto agli alunni stranieri, con un approccio nuovo basato su una rieducazione ad un corretto stile di vita alimentare, psicologico e motorio. Lo scopo è di creare un’unione comunicativa e d’interazione verbale anche tramite il benessere fisico/psichico e sociale. Si vuole richiamare l’attenzione su ragazzi che hanno bisogni diversi: bisogna prima capirli, ascoltarli, perché sono giovani fragili, e forse hanno delle fragilità che in epoche diverse venivano nascoste, perché si dovevano manifestare altri bisogni, e quindi altri comportamenti. E’ necessario nei loro confronti essere più attenti perché la fragilità non è una questione di razionalità, di valutare dei sistemi di pensiero, ma, invece, di stabilire dei sentimenti, delle relazioni. Basti pensare ad uno dei tanti



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.

Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1

Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

CIP: 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP F34C17000000007

segnali: gli adolescenti di oggi non si piacciono. Sentono di essere orrendi, brutti, fisicamente e psicologicamente. Invece sono ragazzi bellissimi, eppure stanno ore davanti allo specchio per una metamorfosi. Poi c’è la lotta con la bilancia, ed anche un piccolo brufolo diventa una deturpazione. Il progetto nel suo insieme favorisce la dimensione ricreativa, inclusiva, di promozione dell'affezione alla scuola e al reinserimento scolastico. Il tutto realizzato nelle ore pomeridiane in una zona periferica ed emarginata.

Tutti i moduli progettati sono rivolti al contrasto della dispersione scolastica. Le possibilità offerte sono, variegata, molteplici e personalizzate.

MODULI:

- A. UNA SCUOLA/UNA LINGUA: Creare la base per la comunicazione e l’integrazione eliminando l’isolamento verbale (lingua italiana livelli A1 e A2)
- B. CRESCERE INSIEME SOTTO UN’UNICA LINGUA: Migliorare la comunicazione e l’integrazione eliminando l’emarginazione (lingua italiana livelli B1 e B2)
- C. CRESCIAMO IN SALUTE: Migliorare l’aggregazione tramite le attività ludico/motorie con all’interno situazioni sportive di squadra (Calcio a 5, Pallacanestro, Mountain bike, Badminton, Tennis Tavolo)
- D. TI RIMETTO IN FORMA: Creare corretti stili alimentari ed accompagnarli nell’attuazione; ripristinare competenze motorie trascurate o perse in seguito a traumi; seguire i ragazzi nella riabilitazione posturale congenita o traumatica
- E. TRAUMA: NO GRAZIE!: Accompagnare gli adulti verso un migliore stile di vita attraverso attività fisico motorie coadiuvate da aspetti nutrizionali; riabilitazione post trauma o da senilità.

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.

Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1

Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

CIP: 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP F34C17000000007

MODULO	TITOLO DI ACCESSO ESPERTO INTERNO
A) Una scuola/una lingua	Docente di lingua italiana specializzato in L2
B) Crescere insieme sotto un'unica lingua	Docente di lingua italiana specializzato in L2
C) Cresciamo in salute	Docente di scienze motorie e sportive in possesso di uno o più specializzazioni: istruttore mountain bike; allenatore professionista; esperto wellness e fitness; corso coni – FIGC
D) Ti rimetto in forma	Docente di scienze motorie e sportive con laurea magistrale; specialista in rieducazione funzionale; Diploma in massoterapia
E) Trauma: no grazie!	Docente di scienze motorie e sportive con laurea magistrale; specialista in rieducazione funzionale; Diploma in massoterapia

3. Descrizione del profilo di esperto.

Le funzioni e i compiti dell'esperto sono i seguenti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo operativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo operativo. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.

Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1

Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

CIP: 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP F34C17000000007

- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il materiale realizzato dai corsisti in formato digitale e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi. Copia del materiale suddetto su supporto informatico dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Progetto per essere custodito agli atti dell’istituto;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell’esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l’efficacia della comunicazione, l’applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell’orario di lavoro;
- La soppressione dell’azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

4. Incarichi e Compensi

La domanda di disponibilità all’effettuazione dell’incarico di ESPERTO dovrà essere prodotta utilizzando il modello allegato.

Qualora si voglia partecipare a più moduli, dovrà essere inviata una richiesta per ciascun modulo.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta pervenuta.

La domanda dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell’ITEPS Paolo Dagomari Prato e consegnata a mano presso la segreteria o inviata tramite posta elettronica all’indirizzo potd01000r@istruzione.it, entro e non oltre il 10 novembre 2017.

Il conferimento di incarichi a docenti interni all’Istituzione Scolastica è retribuito nella misura massima prevista dal progetto ed è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista dal CCNL vigente.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE
"PAOLO DAGOMARI"

SETTORE ECONOMICO - SETTORE SERVIZI

Codice fiscale 84008670485 - Codice Univoco ufficio: UFN7KZ - Codice Meccanografico POTD01000R

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.

Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1

Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

CIP: 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-100 – CUP F34C17000000007

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l’espletamento delle necessarie verifiche dei risultati, e solo dopo l’effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Il Dirigente scolastico

Maria Gabriella Fabbr i

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa